

Lai Vung, ngày 26 tháng 5 năm 2025

Số: 01/BB-HĐXSK

BIÊN BẢN

Họp xét công nhận hiệu quả và phạm vi áp dụng của sáng kiến trên địa bàn Huyện (đợt 1) năm học 2024 - 2025

Hôm nay lúc 08 giờ 00, ngày 26/5/2025.

Tại phòng họp số 2 Ủy ban nhân dân Huyện.

Thành phần tham dự: Thành viên Hội đồng theo Quyết định số 191/QĐ-UBND-HC ngày 15/4/2025 của UBND huyện Lai Vung về việc thành lập Hội đồng xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến huyện Lai Vung.

Số thành viên có mặt: 07/10 thành viên.

Vắng: 03 thành viên có lý do.

- Ông Nguyễn Hữu Nghĩa, Chủ tịch UBND huyện, Chủ tịch hội đồng;
- Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Phó Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện Lai Vung, Thành viên;
- Ông Trần Ngọc Tình, Phó Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện, Thành viên.

* Chủ trì: Ông Nguyễn Minh Hoàng, Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin Huyện, Phó Chủ tịch Hội đồng (do Chủ tịch Hội đồng ủy quyền chủ trì).

* Thư ký Hội đồng: Ông Huỳnh Phước Thịnh, Chuyên viên Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin.

1. Nội dung

- Phó Chủ tịch Hội đồng thông qua Quyết định số 28/2023/QĐ-UBND ngày 20/6/2023 của UBND tỉnh Đồng Tháp ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến và các biện pháp thúc đẩy hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp và hướng dẫn số 1426/HD-SKHCN về hướng dẫn thực hiện một số điều của Quyết định số 28/2023/QĐ-UBND, những quy định mới trong Quyết định số 28/2023/QĐ-UBND so với các quy định trước đây.

- Qua tổng hợp của Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin; Tổ giúp việc Hội đồng: Tổng số hồ sơ sáng kiến của các tác giả là 251 hồ sơ.

- Các thành viên Hội đồng đã xem xét đánh giá độc lập, công tâm từng sáng kiến của các tác giả đăng ký (Hồ sơ đã gửi trước cho các thành viên Hội đồng) và kết quả đánh giá được Thư ký Hội đồng tổng hợp.

2. Kết quả đánh giá

Thư ký Hội đồng tổng hợp và thông qua kết quả đánh giá của từng thành viên Hội đồng, kết quả như sau:

- Các sáng kiến (143 hồ sơ) có nội dung đảm bảo theo quy định, có tính mới, có khả năng áp dụng trên địa bàn Huyện và mang lại hiệu quả thiết thực trong thực tế.

- Riêng, các sáng kiến chưa có tính mới, chưa đưa ra được giải pháp thực hiện hoặc giải pháp chưa có tính mới không đạt yêu cầu gồm 108 hồ sơ như sau:

Stt	Tên sáng kiến	Điểm	Đánh giá	Lý do không đạt
01	Một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ lớp Mầm trường Mầm non Định Hoà năm học 2024 – 2025.	72.5	Đạt	
02	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động làm quen thơ, truyện tại trường MN Định Hòa năm học 2024 - 2025.	71.5	Đạt	
03	Một số giải pháp sử dụng câu chuyện và tình huống trong giáo dục cảm xúc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở lớp Lá 2 Trường Mầm non Định Hòa, năm học 2024 – 2025.	63.5	Không	Các giải pháp chưa sâu, chưa có tính mới, đa số các giải pháp đã được các đơn vị trong huyện thực hiện
04	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ ở lớp Mầm 2 trường Mầm non Hòa Long.	74.5	Đạt	
05	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt chữ cái thông qua hoạt động Steam và ứng dụng AI (trí tuệ nhân tạo) ở lớp Lá 2 Trường Mầm non Hòa Long.	67.5	Không	các giải pháp chưa nêu rõ được hết mục đích của đề tài
06	Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua việc sử dụng đa dạng nguyên vật liệu trong hoạt động tạo hình ở lớp Mầm 2 trường Mầm non Hòa Long.	67	Không	Hiệu quả các giải pháp chưa phù hợp để áp dụng đối với lứa tuổi mầm
07	Giải pháp giúp trẻ rèn kỹ năng xé dán thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi ở lớp Lá 5, trường Mầm non Hòa Long.	66.5	Không	Đề tài chưa có tính mới và hiệu quả ở mức độ thấp
08	Một số giải pháp giúp trẻ lớp Mầm 2 phát triển ngôn ngữ ở	73.5	Đạt	

	trường Mầm non Tân Dương.			
09	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp lá 1, trường mầm non Tân Dương.	73.5	Đạt	
10	“Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại lớp Lá 3, trường mầm non Tân Dương”.	72.5	Đạt	
11	Một số giải pháp phát triển sự sáng tạo, hứng thú cho trẻ lớp Lá 4 trường Mầm Non Tân Dương thông qua hoạt động tạo hình”.	73.5	Đạt	
12	Một số biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ lớp Chồi 2, Trường Mầm non Long Hậu 1.	62.5	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, chưa nêu được giải pháp cần thực hiện
13	Một số biện pháp cải tiến rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử tự tin cho trẻ tại lớp lá 2 trường Mầm non Long Hậu 1.	74.5	Đạt	
14	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp Lá 4 trường Mầm non Long Hậu 1.	74.9	Đạt	
15	Một số biện pháp cải tiến giúp trẻ rèn kỹ năng tự phục vụ ở lớp Chồi 1 trường Mầm non Long Hậu 1.	64	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, đa số các giải pháp đã thực hiện thường xuyên tại đơn vị
16	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy chữ và số cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp Lá 1 trường Mầm non Tân Thành 2.	70	Đạt	
17	Giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 3-4 tuổi theo hướng trải nghiệm tại lớp mầm Trường Mầm non Tân Thành 2.	66.5	Không	Giải pháp chưa mang tính mới
18	Giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục ở lớp Chồi 4, Trường Mầm non Tân Thành 2.	70	Đạt	

19	Giải pháp giáo dục cảm xúc xã hội ở lớp Chồi 2 Trường Mầm non Tân Thành 2.	70.5	Đạt	
20	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp lá 1, trường Mầm non Tân Thành 1.	72.5	Đạt	
21	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp lá 4 trường mầm non Tân Thành 1.	66.5	Không	Giải pháp chưa mang tính mới
22	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ lớp lá 2, trường mầm non tân Thành 1.	70.5	Đạt	
23	Giải pháp ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong hoạt động kể chuyện, đọc thơ cho trẻ lớp lá 4 tại trường mầm non Tân Thành 1.	67.5	Không	Giải pháp chưa làm rõ khảo sát đưa ra, chưa mang tính mới.
24	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ tích cực tham gia hứng thú vào hoạt động kể chuyện tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Long Thắng.	78.5	Đạt	
25	Nâng cao ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ lớp Chồi 3 Trường Mầm non Long Thắng.	61	Không	Giải pháp chưa có tính mới
26	Giải pháp giúp trẻ trải nghiệm làm đồ dùng, đồ chơi từ các loại giấy nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo tại lớp Chồi 1 Trường Mầm non Long Thắng.	72.5	Đạt	
27	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh bị xâm hại cho trẻ lớp Lá 2 trường Mầm non Long Thắng.	62.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới
28	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong lớp chồi 1 Trường trường Mầm non Long Thắng.	61.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới
29	Giải pháp nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường qua việc phân loại	68	Không	Kết quả số liệu của bảng khảo sát chưa có tính thuyết

	rác theo 3 màu của thùng rác cho lớp lá 5 Trường Mầm non thị trấn Lai Vung.			phục. Hiệu quả ở mức thấp.
30	Giải pháp cải tiến tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tư duy theo hướng tích cực ở lớp Lá 3 trường mầm non thị trấn Lai Vung.	74.5	Đạt	
31	Giải pháp nâng cao kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp chồi 3 trường mầm non thị trấn Lai Vung.	70.5	Đạt	
32	Giải pháp nâng cao công tác hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện lồng ghép quyền trẻ em vào chăm sóc và giáo dục cho trẻ tại lớp Chồi 1 Trường Mầm non thị trấn Lai Vung năm học 2024-2025.	75	Đạt	
33	Giải pháp cải tiến một số kỹ năng phòng tránh và xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm cho trẻ lớp Chồi 2 trường mầm non thị trấn Lai Vung.	72.5	Đạt	
34	Giải pháp giúp trẻ hoạt động thơ hiệu quả tại lớp Mầm 1 Trường Mầm non thị trấn Lai Vung.	70	Đạt	
35	Một số giải pháp lồng ghép dự án Stem đạt hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 1 trường mầm non thị trấn Lai Vung.	75	Đạt	
36	Giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thực hiện tốt giáo dục phát triển cảm xúc tại trường mầm non Tân Phước.	70	Đạt	
37	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động góc ở lớp Chồi 1 trường mầm non Tân Phước.	71	Đạt	
38	“Một số Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc, giáo	71.4	Đạt	

	dục trẻ tại lớp Chồi 2”.			
39	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn tại Trường Mầm Non Long Hậu 2”.	71	Đạt	
40	“Những cải tiến góp phần nâng cao chất lượng hội thi của trẻ tại lớp Lá 2 trường Mầm non Long Hậu 2”.	72.5	Đạt	
41	“Một số Biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ AI ở trường Mầm non Long Hậu 2”.	67.5	Không	Đề tài chưa phù hợp với đối tượng nghiên cứu. Giải pháp chưa có tính khả thi, nội dung khảo sát chưa phù hợp
42	“Một số giải pháp cải tiến làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở cho trẻ 5 - 6 tuổi lớp Lá 2 trường Mầm Non Long Hậu 2”.	71	Đạt	
43	“Một số Giải pháp cải tạo khu vui chơi Steam ở lớp lá 3 trường mầm non Long Hậu 2”.	66.5	Không	Chưa khớp giữ tên đề tài nghiên cứu và phân hiệu quả của giải pháp mang lại, còn sai lỗi thể thức văn bản
44	“Một số giải pháp cải tiến xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp Nhà trẻ trường Mầm Non Long Hậu 2”.	66.5	Không	Chưa khớp giữ tên đề tài nghiên cứu và khả năng áp dụng của đề tài chưa có tính mới
45	Biện pháp sử dụng nguyên liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình giúp trẻ lớp Lá 1 trường Mầm non Tân Hòa phát huy sự sáng tạo, năm học 2024-2025.	64.5	Không	các giải pháp chưa có tính mới, đa số các giải pháp đã được các đơn vị trong huyện thực hiện; tác giả chưa phân tích được nguyên nhân, chưa đánh giá lợi ích mang lại
46	Tăng cường biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ lớp Lá 1 Trường Mầm non Tân Hòa năm học 2024-2025.	75	Đạt	
47	Ứng dụng công nghệ AI vào hoạt động âm nhạc, khơi gợi tiềm năng âm nhạc cho trẻ lớp lá 2 trường Mầm non Tân Hòa.	70	Đạt	
48	Nâng cao các giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ đạt hiệu quả tại lớp Lá 2 Trường	60	Không	các giải pháp chưa có tính mới, đa số các giải pháp đã được các đơn vị trong huyện

	Mầm Non Tân Hoà.			thực hiện
49	Ứng dụng sự kì diệu của ánh sáng vào một số hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục giúp trẻ lớp lá 3 trường Mầm non Tân Hòa hứng thú hơn trong học tập.	70.5	Đạt	
50	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong Chat GPT và phần mềm Canva vào các hoạt động giáo dục mầm non giúp phát triển tư duy một cách toàn diện cho trẻ tại lớp Mầm 1 trường Mầm non Tân Hòa.	71.5	Đạt	
51	Nâng cao biện pháp giúp trẻ học đếm số hiệu quả thông qua hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại lớp Mầm 2 Trường Mầm non Tân Hòa, năm học 2024-2025.	73.5	Đạt	
52	Biện pháp tích hợp dân ca vào hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non tại lớp Chồi 2 Trường Mầm non Tân Hòa NH 2024-2025.	60	Không	các giải pháp chưa có tính mới, đa số các giải pháp đã được các đơn vị trong huyện thực hiện, lý thuyết nhiều
53	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp Chồi 1 Trường Mầm non Hoà Thành.	71	Đạt	
54	Giải pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ lớp Chồi 2 Trường Mầm non Hoà Thành.	62.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới
55	Giải pháp tăng cường sự tò mò và ham hiểu biết về các sự vật hiện tượng xung quanh của trẻ lớp Lá 1 Trường Mầm non Hoà Thành.	73	Đạt	
56	Biện pháp ứng dụng công nghệ AI, CANVA giúp trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ lớp Lá 2 Trường Mầm non Hoà Thành.	78	Đạt	
57	Biện pháp giáo dục phát triển thể chất thông qua kỹ năng vận động	61.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới

	tình cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá 2 Trường Mầm non Hoà Thành.			
58	Giải pháp nâng cao tính tích cực cho trẻ lớp Lá 3 thông qua hoạt động vui chơi tại Trường Mầm non Hoà Thành.	63	Không	Giải pháp chưa có tính mới
59	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm canva trong xây dựng bài giảng nhằm giúp trẻ lớp chồi 3 trường Mầm non Vĩnh Thới được tiếp cận với thế giới công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện.	74	Đạt	
60	Ứng dụng phần mềm”Canva” hướng dẫn giáo viên xây dựng, thiết kế bài giảng video, hình ảnh... phục vụ trong công tác giảng dạy, sinh hoạt tổ chuyên môn của Tổ Nhà trẻ, Mầm, Chồi tại trường mầm non Vĩnh Thới.	61	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, chưa thể hiện rõ
61	Biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả cho trẻ 3 - 4 tuổi” tại lớp Mầm 2 trường Mầm non Vĩnh Thới.	63.5	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, một số giải pháp chưa phù hợp lứa tuổi
62	Biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi theo hướng tiếp cận phương pháp Steam cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 2 Trường Mầm non Vĩnh Thới.	76	Đạt	
63	Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng: vẽ, nặn, xé dán cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 4 để tham gia hội thi “Bé khéo tay” tại trường Mầm non Vĩnh Thới.	77	Đạt	
64	Một số biện pháp tích hợp nội dung an toàn giao thông vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 4 trường Mầm non Vĩnh Thới.	64	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, chưa rộng so với đề tài đưa ra
65	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khám phá khoa	73.5	Đạt	

	học qua thực hành trải nghiệm tại lớp Lá 1 trường mầm non Vĩnh Thới.			
66	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI tạo nên các trò chơi trong các hoạt động học cho trẻ lớp Lá 5 Trường Mầm non Phong Hòa.	70	Đạt	
67	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ, hỗ trợ trẻ cải thiện tình trạng chậm nói tại lớp Mầm 1 trường Mầm non Phong Hòa.	72	Đạt	
68	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở lớp Chồi 3 Trường Mầm Non Phong Hòa.	70	Đạt	
69	Một số biện pháp rèn luyện thói quen nhằm hình thành kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi.	69	Không	Giải pháp chưa có tính mới
70	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	69	Không	Giải pháp chưa có tính mới
71	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục quyền trẻ em thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 – 5 tuổi tại lớp Chồi 1 Trường Mầm non Phong Hòa.	70	Đạt	
72	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục cho trẻ lớp Lá 5 trường Mầm non Phong Hòa.	70	Đạt	
73	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5- 6 tuổi tại lớp Lá 4 trường Mầm non Phong Hòa.	74	Đạt	
74	Một số Biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực, sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu đã qua sử dụng ở lớp Lá 4 trường mầm non Tân Phước.	64	Không	Giải pháp chưa có tính mới

75	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ lớp Chồi 3 ở trường mầm non Tân Phước.	64.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới
76	Giải pháp thiết kế môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp Mầm 1 trường Mầm non Tân Thành 2.	66	Không	Giải pháp chưa mang tính mới, trùng lặp nội dung
77	Giải pháp tích hợp giáo dục một số quyền trẻ em vào các hoạt động tại lớp Chồi 1 Trường Mầm non Tân Thành 2.	72	Đạt	
78	Giải pháp rèn luyện một số kỹ năng xã hội chuẩn bị vào lớp Một cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 4, trường Mầm non Tân Thành 2.	70	Đạt	
79	Giải pháp hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm Kidsmart nhằm giúp giáo viên ứng dụng có hiệu quả phần mềm Kidsmart trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường Mầm non Vĩnh Thới.	71	Đạt	
80	Giải pháp hỗ trợ việc thành lập và hoạt động của các nhóm mầm non độc lập trên địa bàn thị trấn Lai Vung đạt hiệu quả tại trường mầm non thị trấn Lai Vung.	67	Không	Giải pháp chưa có tính mới
81	Biện pháp duy trì mối quan hệ giao tiếp giữa các bộ quản lý và giáo viên trong trường Mầm non Tân Hòa năm học 2024- 2025.	72.5	Đạt	
82	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế dân chủ tại Trường Mầm non Hoà Thành.	68	Không	Giải pháp chưa có tính mới
83	Giải pháp thực hiện hiệu quả mô hình vườn rau sạch thủy canh cung cấp thực phẩm sạch cho bếp ăn ở trường mầm non Tân Phước.	68.5	Không	Giải pháp chưa phù hợp với vị trí người viết
84	Một số giải pháp giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường Mầm non	62.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới, chưa phù hợp với đề tài

	Tân Thành 2.			
85	Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả trong việc cải tạo, xây dựng khu vườn thiên nhiên để tạo điều kiện cho trẻ em tham gia trải nghiệm tại trường mầm non Tân Thành 1.	72	Đạt	
86	Giải pháp hỗ trợ giáo viên vận dụng linh hoạt Quyền trẻ em vào các hoạt động trong ngày.	68	Không	Nội dung giải pháp chưa có tính mới
87	Biện pháp tổ chức cải tạo các góc chơi ngoài trời cho trẻ, để tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm tại trường Mầm non Vĩnh Thới.	70	Đạt	
88	Giải pháp hiệu quả giúp học sinh đọc chậm, đọc chưa được của lớp Một/2 Trường Tiểu học Phong Hòa 1 đọc tiến bộ.	62	Không	Đề tài chưa có tính mới
89	Giải pháp giúp nâng cao nhận thức và phát huy giá trị lịch sử địa phương cho học sinh lớp 5/1 thông qua một số bài vẽ tranh đề tài ở Trường Tiểu học Phong Hòa 1.	86.5	Đạt	
90	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong Trường Tiểu học Phong Hòa 1.	51	Không	Giải pháp không có tính mới
91	Giải pháp hiệu quả đổi mới nghiệp vụ thu hút bạn đọc đến với Thư Viện Trường Tiểu học Phong Hoà 1.	44	Không	Giải pháp không có tính mới
92	Giải pháp giáo dục giúp học sinh “khuyết tật về học tập” học hòa nhập đạt hiệu quả của lớp 2/2 tại Trường Tiểu học Phong Hòa 1.	73	Đạt	
93	Giải pháp hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm - văn tại lớp Một/3, Trường Tiểu học Phong Hòa 1.	71.5	Đạt	
94	Giải pháp nâng cao thành tích trong huấn luyện bơi ếch cho học sinh khối 5 Trường Tiểu học	43.5	Không	Sáng kiến thiếu tính thực tế, nặng về hình thức, giải pháp chưa mới

	Phong Hòa 1.			
95	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5.1 yêu thích môn Âm nhạc qua bài âm chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024 – 2025”.	75	Đạt	
96	“Một số giải pháp giúp học sinh học tốt và yêu thích môn Toán của lớp 5/3 trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2”.	74.5	Đạt	
97	“Một số giải pháp rèn kỹ năng gõ bàn phím theo hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 4/2 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2”.	70	Đạt	
98	“Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán giúp nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 3/2 trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2 năm học 2024 - 2025”.	64.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới, chủ yếu là phương pháp, nhiệm vụ của giáo viên
99	“Một số biện pháp góp phần nâng cao hứng thú học hoạt động Project, môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4/1 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2”.	72	Đạt	
100	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2.	73.5	Đạt	
101	“Ứng dụng một số phần mềm giúp nâng cao hứng thú và sự yêu thích học môn Tiếng Việt của học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2”.	76.5	Đạt	
102	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một/3, Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2 rèn luyện phẩm chất chăm chỉ trong học tập”.	73.5	Đạt	
103	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt góp phần phát triển năng lực, phẩm chất và tạo hứng thú cho	74.5	Đạt	

	học sinh lớp 2/3 trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 2 năm học 2024 - 2025”.			
104	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp trường tại Trường Tiểu học Thị trấn Lai Vung 2, huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp.	75	Đạt	
105	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn đạt hiệu quả cho học sinh lớp 2A3, trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	67.5	Không	Giải pháp cải tiến ít
106	Những giải pháp phát triển kỹ năng đọc của học sinh với sự hỗ trợ của ban cán sự lớp thông qua các hoạt động ngoại khóa tại lớp 3A1, trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	85	Đạt	
107	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1 đạt hiệu quả thông qua môn Âm nhạc.	84	Đạt	
108	Một số cải tiến rèn viết cho học sinh lớp 1A2 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	62	Không	Đề tài chưa có tính mới
109	Giải pháp rèn luyện nâng cao kỹ năng gõ bàn phím bằng 10 ngón tay cho học sinh lớp 3A2 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	71	Đạt	
110	Một số cải tiến về xây dựng nề nếp học tập của học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	70	Đạt	
111	Những cải tiến xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3/4, Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1.	76.5	Đạt	
112	Giải pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu bắt xa trong Câu lạc bộ Điền kinh Trường Tiểu học	73	Đạt	

	thị trấn Lai Vung 1.			
113	Một số hoạt động giúp học sinh lớp 5 Trường Tiểu học thị trấn Lai Vung 1 khắc sâu động từ bất quy tắc.	70	Đạt	
114	“Cải tiến một số hoạt động trong tiến trình khai thác ngữ liệu mẫu câu môn Tiếng Anh ở lớp 4/3 Trường Tiểu học Long Hậu 2”.	73	Đạt	
115	"Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giao tiếp Tiếng anh cho học sinh khối 5 Trường Tiểu học Long Hậu 2"	59	Không	Giải pháp không có tính mới
116	“Khai thác hiệu quả “Project” giúp học sinh lớp 5/2 ở Trường Tiểu học Long Hậu 2 phát huy tốt kỹ năng Nói”.	65	Không	Giải pháp không có tính mới
117	“Biện pháp nâng cao chất lượng viết văn cho học sinh lớp 5/1 Trường Tiểu học Long Hậu 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.”	36	Không	Sáng kiến chưa có tính mới. Khả năng áp dụng của sáng kiến thiếu tính khả thi.
118	“Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi theo chương trình GDPT 2018”.	55.5	Không	Các giải pháp chưa có tính mới, giải pháp chưa giải quyết được những nguyên nhân của hạn chế
119	Rèn chữ viết theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1/4, trường Tiểu học Long Hậu 2.	60.5	Không	
120	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học Long Hậu 2 thông qua các hoạt động giáo dục”.	70.5	Đạt	
121	Nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất và kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Đạo đức ở lớp Hai/4 trường Tiểu học Long Hậu 2.	67	Không	Giải pháp cải tiến ít
122	Một số biện pháp nâng cao tinh thần đoàn kết của học sinh lớp Ba/3, Trường Tiểu học Long Hậu	62	Không	Giải pháp chưa có tính mới, chủ yếu là phương pháp, nhiệm vụ của giáo viên

	2.			
123	Rèn kĩ năng viết chính tả thông qua phương pháp phân tích ngôn ngữ cho học sinh lớp Một/1 trường Tiểu học Long Hậu 2.	61.5	Không	Đề tài chưa có tính mới
124	“Giải pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua mô hình Vườn rau của em gắn với các hoạt động trải nghiệm thực hành ở trường Tiểu học Tân Thành 2”.	52	Không	Không có tính mới, giải pháp chưa phù hợp
125	Đổi mới một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Tân Thành 2, huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp.	70	Đạt	
126	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ bóng đá ở trường Tiểu học Tân Thành 2”.	74	Đạt	
127	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3/2 trường Tiểu học Tân Thành 2.	74.5	Đạt	
128	Một số biện pháp sáng tạo giúp nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5/2 Trường Tiểu Học Hòa Long.	75	Đạt	
129	Ứng dụng phần mềm NetSupport School trong tiết mục thực hành môn Tin học 3 để nâng cao chất lượng giảng dạy.	52	Không	Giải pháp không có tính mới
130	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4/2 Trường Tiểu học Hòa Long học tốt phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft Word.	70	Đạt	
131	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 4/2 Trường Tiểu học Hòa Long nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.	61	Không	Giải pháp không có tính mới, chỉ là các bước giáo viên phải thực hiện

132	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết sáng tạo trong văn miêu tả cho học sinh lớp 4/1 Trường Tiểu học Hòa Long.	74.5	Đạt	
133	Một số biện pháp dạy học môn Toán để nâng cao sự hứng thú học toán cho học sinh lớp Hai/1 ở Trường Tiểu học Hòa Long.	74	Đạt	
134	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp Hai/2 Trường Tiểu học Hòa Long.	74	Đạt	
135	Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học môn Tiếng Việt ở lớp 1/1.	70.5	Đạt	
136	Nâng cao phương pháp giảng dạy nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh khối 3, bằng một số phần mềm online đối với môn Tin học ở Trường Tiểu học Long Hậu 1.	77	Đạt	
137	Một số giải pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5/5 Trường Tiểu học Long Hậu 1.	70	Đạt	
138	Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú, phát huy tích cực và tự tin trong giao tiếp cho học sinh lớp 1/3, Trường Tiểu học Long Hậu 1.	70	Đạt	
139	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5/2 Trường Tiểu học Long Hậu 1.	70	Đạt	
140	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm bằng Tiếng Anh cho học sinh các lớp 2/4, 2/5, 3/4, 4/4, 5/5 tại câu lạc bộ Tiếng Anh ở điểm Cán Cờ thuộc Trường Tiểu học Long Hậu 1.	72	Đạt	
141	Chuyển đổi số trong hoạt động	76	Đạt	

	thư viện - giải pháp giúp nâng cao chất lượng đọc sách cho bạn đọc tại thư viện Trường Tiểu học Long Hậu 1.			
142	Một số biện pháp tăng hứng thú tiết học đầu giờ cho học sinh lớp Một/2, Trường Tiểu học Long Hậu 1.	71.5	Đạt	
143	Một số giải pháp nhằm nâng cao việc hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Một/1 trường Tiểu học Tân Hòa 2 năm học 2024-2025 đáp ứng theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	59.5	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao
144	Một số biện pháp phát triển năng lực và phẩm chất trong dạy học Toán cho học sinh lớp Một/3. Trường Tiểu học Tân Hòa 2.	71	Đạt	
145	Một số giải pháp hình thành thói quen phân loại rác, để rác đúng quy định góp phần xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Khỏe cho học sinh lớp 5/1. Trường Tiểu học Tân Hòa 2.	71	Đạt	
146	Một số giải pháp thực hiện mô hình lớp học không cần sọt đựng rác của lớp 3/2 Trường Tiểu học Tân Hòa 2.	62	Không	Sáng kiến chưa nêu được các giải pháp mới, chủ yếu là các nhiệm vụ của giáo viên thông qua các nội dung bài học
147	Giải pháp giúp học sinh lớp 1/1 học tốt Tập đọc nhạc của Trường Tiểu học Tân Phước 2.	60	Không	Giải pháp chưa có tính mới
148	“Giải pháp giúp học sinh lớp 4 và lớp 5 phát triển khả năng sáng tạo trong phong trào vẽ tranh thông qua dạy học môn Mỹ thuật ở trường Tiểu học Tân Phước 2”.	86	Đạt	
149	Ứng dụng phần mềm Wordwall và Quizlet giúp học sinh lớp 4/1 ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh ở Trường Tiểu học Long Thắng 2.	64	Không	Giải pháp không có tính mới
150	Một số bài tập giúp học sinh lớp 4	72.5	Đạt	

	nâng cao thành tích bật xa ở Trường Tiểu học Long Thắng 2.			
151	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/2 Trường Tiểu học Long Thắng 2.	57.5	Không	Giải pháp chưa cụ thể, khó áp dụng rộng rãi
152	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/1 Trường Tiểu học Long Thắng 2 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.	60.5	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao
153	Phát triển năng lực viết đúng mẫu cho học sinh lớp 1/2, Trường Tiểu học Tân Dương.	75	Đạt	
154	Phát triển năng lực dùng từ đặt câu trong hoạt động dạy học Từ và câu cho học sinh lớp 2/1, trường Tiểu học Tân Dương.	67	Không	Giải pháp cải tiến ít
155	Một số hoạt động khởi động giúp học sinh lớp 2/5 trường tiểu học Tân Dương học tốt trong tiết học Tiếng Anh.	70	Đạt	
156	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Tân Dương.	64.5	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao
157	Nâng cao kỹ năng tự học tích cực môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4/2 ở trường Tiểu học Tân Dương.	70	Đạt	
158	Giải pháp giúp học sinh lớp Hai/5, trường Tiểu học Tân Dương học tốt giải toán dạng “Bài toán nhiều hơn – Bài toán ít hơn.	68	Không	Giải pháp cải tiến ít
159	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học tích cực ở lớp 5/2 Trường Tiểu học Tân Dương.	36	Không	Các biện pháp chưa có tính mới, tính sáng tạo. Khả năng áp dụng của sáng kiến không có tính khả thi. Mang lại hiệu quả thấp. Không đạt
160	Một số phương pháp giúp học tốt	73.5	Đạt	

	bài tập thể dục kết hợp với cờ lớp 4/1 Trường Tiểu học Tân Dương năm học 2024-2025.			
161	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Vĩnh Thới 2 rèn kỹ năng cắt, xé dán giấy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	47	Không	Giải pháp không có tính mới
162	Lồng ghép một số trò chơi vào dạy- học môn Âm nhạc lớp 3/1- Trường Tiểu học Vĩnh Thới 2.	70	Đạt	
163	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thực hành các động tác cá nhân tại chỗ và di động trong nghi thức Đội của Liên đội Trường Tiểu học Vĩnh Thới 2.	44.5	Không	Giải pháp không có tính mới chủ yếu là thực hiện nhiệm vụ
164	Biện pháp cải thiện tốc độ đọc nhằm giúp một số học sinh đọc còn chậm ở lớp 4/2 Trường Tiểu học Vĩnh Thới 2.	51	Không	Các giải pháp chưa có tính khả thi và mới, thời gian áp dụng chưa phù hợp thời gian báo cáo
165	Giải pháp nâng cao kỹ thuật đá bóng sân mini cho học sinh khối 5 ở Trường Tiểu học Tân Thành 1.	39	Không	Chưa có giải pháp mới, các giải pháp đưa ra chưa thể hiện được tính sáng tạo, chỉ nêu nội dung kỹ thuật đã có
166	Phương Pháp phối hợp với phụ huynh lớp 4/2 Trường Tiểu học Tân Thành 1 giúp học sinh chưa ngoan cải thiện hành vi và thái độ trong giờ học thể dục.	73.5	Đạt	
167	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1/3 Trường Tiểu học Tân Thành 1 phát triển năng lực học môn Toán.	58.5	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao; nhận xét học sinh chưa đúng Thông tư 27
168	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5/5 viết đúng, viết đẹp ở Trường Tiểu học Tân Thành 1.	39	Không	Các giải pháp trong sáng kiến chưa có tính mới. Ít có khả năng áp dụng nên không mang lại hiệu quả. Lưu ý ở Lớp 5 CTGDPT-2018 không có phân môn chính tả. Không đạt
169	Sử dụng trò chơi học tập hỗ trợ học sinh lớp 1/1 của trường Tiểu	61.5	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao

	học Định Hòa học tốt môn Tiếng Việt trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.			
170	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Một/3 khi học môn Tiếng Việt trường Tiểu học Định Hòa.	61	Không	Chưa có tính mới, khả năng áp dụng không cao
171	Đổi mới phương pháp rèn viết âm cho học sinh lớp Một/4 trường Tiểu học Định Hòa.	60	Không	Giải pháp chưa cụ thể, chưa thể hiện đủ nội dung cấu trúc
172	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	74	Đạt	
173	Biện pháp giúp học sinh lớp Ba/4 Trường TH Định Hòa rèn phẩm chất trách nhiệm đáp ứng yêu cầu cần đạt trong chương trình giáo dục phổ thông năm học 2024-2025.	64.5	Không	Sáng kiến chưa nêu được các giải pháp mới, chủ yếu là các nhiệm vụ của giáo viên
174	Giải pháp giúp học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Định Hòa phát triển tốt kỹ năng Viết.	71	Đạt	
175	Giải pháp giúp học sinh lớp Bốn/1 trường Tiểu học Định Hòa trang bị và sử dụng tốt sáo recorder.	65	Không	Giải pháp chưa có tính mới
176	Ứng dụng phương pháp giảng dạy môn Đạo đức để tạo dựng lớp học hạnh phúc – Lớp 2A1 tại trường tiểu học Định Hòa.	44.5	Không	Giải pháp không có tính mới chủ yếu là thực hiện nhiệm vụ môn học
177	Biện pháp tăng cường sự khắng khít mối quan hệ Thầy và Trò thông qua vận dụng, sáng tạo xu hướng mạng xã hội.	70	Đạt	
178	Giải pháp thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục địa phương qua môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4/1, trường Tiểu học Tân Hòa 1.	74	Đạt	
179	Một số biện pháp nhằm giúp học	49.5	Không	Các giải pháp chưa có điểm

	sinh phát huy tính tự quản trong học tập đối với công tác chủ nhiệm lớp 4.2 Trường Tiểu học Tân Hòa 1.			mới, chưa giải quyết hết khó khăn đã nêu ở thực trạng.
180	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 5/1, trường Tiểu học Tân Hòa 1.	64	Không	Giải pháp không có tính mới
181	Biện pháp xây dựng môi trường học tập hạnh phúc để lớp học là nơi tràn ngập cảm xúc.	59.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới, chưa phù hợp
182	Giải pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả người.	33	Không	Khả năng áp dụng của sáng kiến thiếu tính khả thi, Các biện pháp trong sáng kiến không có điểm mới. Không đạt
183	Một số biện pháp quản lý hoạt động nhóm đạt hiệu quả cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Long Thắng 1	48	Không	Các giải pháp chưa có tính mới chỉ là các bước giáo viên phải làm khi tổ chức dạy học
184	Ứng dụng công nghệ số tạo môi trường học tập sáng tạo, thân thiện hiệu quả cho học sinh lớp 5/1 Trường Tiểu học Long Thắng 1 năm học 2024-2025.	70	Đạt	
185	Vận dụng giáo dục STEM vào tổ chức dạy học môn Toán giúp học sinh hứng thú khi học ở lớp Một/1 Trường tiểu học Long Thắng 1.	71.5	Đạt	
186	Một vài giải pháp giúp học sinh lớp Một/1 trường Tiểu học Long Thắng 1 cải thiện và nâng cao kỹ năng vẽ màu sáp trong môn Mỹ thuật.	46	Không	Giải pháp không có tính mới
187	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học Tân Phước 1 tăng khả năng tập trung, chú ý hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng học tập.	71.5	Đạt	
188	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động khi học môn	79	Đạt	

	Toán của học sinh lớp 2/3, trường Tiểu học Tân Phước 1.			
189	Một số giải pháp rèn kỹ năng hoạt động nhóm ở môn Mỹ thuật cho học sinh lớp Ba/1 Trường Tiểu học Tân Phước 1.	52	Không	Giải pháp không có tính mới
190	Một số giải pháp giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4/1, trường Tiểu học Tân Phước 1 thông qua môn Tiếng Việt.	72.5	Đạt	
191	Một số giải pháp lồng ghép thực hành tâm lý học đường vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.	40.5	Không	Giải pháp không có tính mới
192	Một số biện pháp tạo sự hứng thú trong tập luyện thể dục giữa giờ của học sinh trường Tiểu học Tân Phước 1.	74	Đạt	
193	Giải pháp đổi mới dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Tân Phước 1.	70	Đạt	
194	Cách thức tổ chức trò chơi học tập nhằm phát huy hứng thú và hiệu quả học tập môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Vĩnh Thới 1.	49	Không	Giải pháp không có tính mới
195	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất thông qua giải pháp tự làm đồ dùng dạy học	41.5	Không	Giải pháp chưa có tính mới, các dụng cụ đưa tự làm chưa mang lại lợi ích kinh tế so với các dụng cụ sẵn có
196	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Phong Hoà 2 phát triển năng lực Âm nhạc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	62	Không	Giải pháp chưa có tính mới
197	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nhằm tạo hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí 8	76	Đạt	

	Trường trung học cơ sở thị trấn Lai Vung”.			
198	Sử dụng phương pháp kể chuyện lịch sử qua lăng kính địa lý lớp 7/11, 7/12 ở trường THCS Thị trấn Lai Vung.	70	Đạt	
199	Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật “khăn trải bàn” trong dạy học Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí) Trường trung học cơ sở thị trấn Lai Vung.	72.5	Đạt	
200	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh phân môn Lịch sử đáp ứng chương trình phổ thông 2018 của trường THCS thị trấn Lai Vung.	61	Không	Giải pháp không có tính mới
201	Ứng dụng Canva trong soạn bài giảng điện tử môn Lịch sử và Địa lý giúp giáo viên tiết kiệm thời gian và khai thác nguồn tài nguyên đa dạng.	75.5	Đạt	
202	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên ở lớp 8/1, 8/4 và 8/6 tại trường trung học cơ sở thị trấn Lai Vung.	70.5	Đạt	
203	Một số giải pháp kích thích khả năng tự học của học sinh thông qua bộ môn Khoa học tự nhiên ở Trường THCS thị trấn Lai Vung.	67.5	Không	Giải pháp không có tính mới
204	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua giờ dạy văn bản Ngữ văn 6 tại trường Trung học cơ sở thị trấn Lai Vung.	83.5	Đạt	
205	Một số kĩ năng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn 8 đạt hiệu quả ở trường THCS thị trấn Lai Vung.	77	Đạt	
206	Giải pháp xây dựng và phát triển văn hóa đọc tại Thư viện Trường Trung học cơ sở thị trấn Lai Vung.	55.5	Không	Giải pháp không có tính mới chỉ là nhiệm vụ của chuyên môn

207	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm dưới sân cò ở trường THCS thị trấn Lai Vung.	57	Không	Giải pháp chưa bám theo tên giải pháp
208	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập môn Khoa học tự nhiên 9 phần sinh học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh ở trường THCS Tân Phước.	56.5	Không	Giải pháp không có tính mới
209	Một số giải pháp duy trì nền nếp, nâng cao đạo đức của học sinh khối 6 ở trường THCS Tân Phước.	55	Không	Giải pháp không có tính mới, thời gian thực hiện sáng kiến chưa thuyết phục
210	Giải pháp đa dạng hóa các hình thức dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 ở trường THCS Tân Hòa.	77	Đạt	
211	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và truyền thống văn hoá của con người Đồng Tháp cho học sinh qua việc tích hợp nội dung vào một số bài giảng môn Ngữ văn tại trường THCS Tân Hoà.	83.5	Đạt	
212	Ứng dụng phần mềm Yourhomework.net trong việc dạy Tiếng Anh cho học sinh khối 6 tại Trường THCS Tân Hòa.	71	Đạt	
213	Các phương pháp giảng dạy sáng tạo nhằm cải thiện khả năng sử dụng bảng tính điện tử trong môn Tin học lớp 7 ở Trường THCS Tân Hòa.	71	Đạt	
214	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Tin học năm học 2024-2025.	72.5	Đạt	
215	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác kết hợp kỹ thuật phòng tranh trong tiết nói và nghe nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở môn Ngữ văn 9.	79.5	Đạt	

216	Đổi mới phương pháp giảng dạy qua ứng dụng công nghệ thông tin vào kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 ở trường THCS Vĩnh Thới	57.5	Không	Giải pháp chỉ tập trung vào hướng dẫn Atlas, chưa thể hiện được ứng dụng CNTT theo tên giải pháp
217	Một số giải pháp góp phần phát huy kỹ năng bơi lội nhằm nâng cao thành tích cho học sinh trường Trung học cơ sở Vĩnh Thới khi tham gia Hội thi thể thao các cấp.	70.5	Đạt	
218	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh thi Sáng tạo thanh, thiếu niên, nhi đồng đạt kết quả cao ở Trường THCS Vĩnh Thới.	74	Đạt	
219	Tích cực hóa giờ học Viết môn Ngữ văn 8 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	82	Đạt	
220	Một số giải pháp hỗ trợ công tác giáo dục đạo đức học sinh nhằm góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện ở trường Trung học cơ sở Vĩnh Thới.	70.5	Đạt	
221	Đổi mới phương pháp giảng dạy trực quan phân môn Lịch sử 6 nhằm cải thiện sự hứng thú, kích thích tính tập trung của học sinh trường THCS Vĩnh Thới.	62	Không	Giải pháp không có tính mới
222	“ Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện 7 yêu cầu người đội viên trong học sinh khối lớp 8 tại trường THCS Định Hòa”.	58	Không	Giải pháp không có tính mới chỉ là nhiệm vụ của giáo viên
223	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Khoa học tự nhiên lớp 9 – phân môn Hóa học về nội dung “Chất và sự biến đổi của chất” ở trường Trung học cơ sở Long Hậu.	70.5	Đạt	

224	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 Trường THCS Phong Hòa giải bài toán thực tế liên quan đến giá trị phân số của một số.	52.5	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
225	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 Trường THCS Phong Hòa yếu môn Toán không bị điểm dưới 5.	49	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
226	Giải pháp giúp học sinh làm tốt câu nghị luận văn học thông qua phương pháp giảng bình trong ôn tập thi HSG môn Ngữ văn lớp 9 ở Trường THCS Phong Hòa.	86	Đạt	
227	Cách soạn bài trước theo định hướng của giáo viên nhằm giúp học sinh lớp 7/1 ở Trường THCS Phong Hòa giảm thời gian viết bài trên lớp, chủ động nội dung, có thời gian luyện tập các hoạt động tiếng Anh.	63	Không	Giải pháp chưa có tính mới
228	Vận dụng một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động môn Địa lý lớp 8 ở Trường THCS Phong Hòa.	72	Đạt	
229	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh thi vẽ tranh đề tài đạt hiệu quả của học sinh Trường THCS Phong Hòa.	51.5	Không	Giải pháp không có tính mới
230	Phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia thi vẽ tranh theo chủ đề.	59	Không	Giải pháp không có tính mới
231	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học môn âm nhạc.	56	Không	Sai quy chế theo Thông tư 22 về đánh giá xếp loại
232	Phát triển năng lực giao tiếp ngôn ngữ thông qua rèn luyện kỹ năng dùng từ cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Long Thắng.	79.5	Đạt	
233	Một số giải pháp áp dụng mô hình STEM vào dạy học chương “Một số hình khối trong thực tiễn” ở môn Toán lớp 7.	48.9	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
234	Một số biện pháp xây dựng hệ	32.5	Không	Cải tiến mức độ ít, không có

	thống bài tập trắc nghiệm khách quan môn Toán lớp 8 ở trường THCS Long Thắng.			tính mới
235	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi lệch chuẩn trong giao tiếp và học tập cho học sinh lớp 7 có hoàn cảnh gia đình không thuận lợi ở trường THCS Long Thắng”.	58	Không	Một số hành vi lệch chuẩn mà tác giả lựa chọn chưa phù hợp
236	Ứng dụng giáo dục STEAM trong công tác chủ nhiệm lớp 7/6 ở Trường THCS Long Thắng để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.	70.5	Đạt	
237	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi bộ môn Toán 9 ở trường THCS Long Thắng.	77.5	Đạt	
238	Giải pháp Chuyển đổi số trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên lớp 8/5 – phần Hoá học tại trường Trung học cơ sở Long Thắng.	75	Đạt	
239	Dạy học sinh theo phương pháp phát huy năng lực học Toán của từng học sinh khối lớp 8.	66	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
240	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8 trường THCS Tân Dương giải bài toán thực tế liên quan đến chương định lý Thalès (Toán 8 tập 2-CTST).	54	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
241	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Ngữ văn nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 9.	81	Đạt	
242	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn Khoa học tự nhiên 8 tại Trường THCS Tân Dương.	67.5	Không	Giải pháp không có tính mới
243	Sử dụng phần mềm ThingLink vào giảng dạy nhằm tăng sự	73.5	Đạt	

	tương tác, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh đối với môn Khoa học tự nhiên 9 tại trường Trung học cơ sở Tân Dương			
244	Vận dụng đa dạng hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 7 ở trường Trung học Cơ sở Tân Dương.	77	Đạt	
245	Tích hợp giáo dục di sản văn hóa Đồng Tháp trong dạy học Lịch sử 9 ở trường THCS Tân Dương.	74	Đạt	
246	Tổ chức các thí nghiệm dễ thực hiện, đơn giản tại nhà nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong học tập môn Khoa học tự nhiên 8 ở trường Trung học Cơ sở Tân Dương.	70.5	Đạt	
247	Nâng cao hiệu quả thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” tại trường trung học cơ sở Tân Dương, huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp.	73	Đạt	
248	Một số giải pháp giúp học sinh tích cực chủ động học toán 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	50	Không	Cải tiến mức độ ít, không có tính mới
249	Kinh nghiệm giúp học sinh chưa đạt môn toán 8 ở Trường THCS Tân Thành.	47	Không	
250	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9 tại trường THCS Tân Thành.	80.5	Đạt	
251	Đổi mới cách lồng ghép giáo dục các kỹ năng vào giảng dạy phân môn Hóa học - Khoa học tự nhiên 7 thông qua các hoạt động trải nghiệm, thực hành và tình huống thực tế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn khoa học tự	70.5	Đạt	

	nhiên tại trường THCS Tân Thành.			
--	----------------------------------	--	--	--

3. Ý kiến kết luận của chủ trì cuộc họp (Phó Chủ tịch Hội đồng)

- Các sáng kiến có nội dung chưa có tính mới, chưa đưa ra được giải pháp thực hiện hoặc giải pháp chưa có tính mới (108 hồ sơ) **không đạt theo quy định**.

- Các sáng kiến còn lại có nội dung đảm bảo theo quy định, có tính mới và áp dụng trên địa bàn Huyện mang lại hiệu quả thiết thực (143 hồ sơ) **đạt theo quy định**.

- Đề nghị Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin – Cơ quan Thường trực Hội đồng tham mưu UBND huyện công bố công khai kết quả đánh giá của Hội đồng theo quy định.

- Sau thời gian 05 ngày làm việc kể từ ngày công khai công bố kết quả, nếu không có khiếu nại của các tác giả, Hội đồng sẽ trình UBND Huyện phê duyệt kết quả họp xét của Hội đồng và công nhận hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn Huyện (Đợt 1) lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 – 2025 đối với các sáng kiến có nội dung đảm bảo theo quy định.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ 30 phút ngày 26/5/2025./.

THƯ KÝ

**TM. HỘI ĐỒNG
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Huỳnh Phước Thịnh

**TRƯỞNG PHÒNG VH, KH&TT
Nguyễn Minh Hoàng**